
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO. Núcleo de Desarrollo Humano <b>Elabora:</b> Yólida Ramírez Osorio		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1



<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>			
<b>PERÍODO</b>			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

- Identifica roles de personas miembros de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.
- Reconoce que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. Comprende las formas de organización propias de grupos pequeños: familia, salón de clase, colegio, comunidad, resguardo, municipio. Descubre formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia a la que pertenece.
- Muestra respeto y conoce los cuidados de su cuerpo, el de los demás y de su entorno.
- Sigue instrucciones que favorecen la convivencia en el aula.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN**

Elige tres de estas actividades para presentar en clase, teniendo en cuenta el tema que debes profundizar:

1. **Entrevista:** Hacer una entrevista y grabarla con el celular a algún miembro de la comunidad que desempeñe un rol importante, por ejemplo: policía, enfermero, participantes de la acción comunal, el señor de la tienda, entre otros. Hacerle preguntas sobre sus responsabilidades y cómo contribuyen al bienestar comunitario, además, del nombre, algunos aspectos de su historia personal.
2. **Creación de un dibujo o collage:** Basándose en la información recopilada en la entrevista, crea un dibujo o collage que represente el rol del miembro de la comunidad entrevistado y su contribución al bienestar y desarrollo personal y comunitario.
3. **Descripción escrita:** Junto con el dibujo o collage, escribe una breve descripción sobre el rol de la persona entrevistada y explica por qué es importante para la comunidad.
4. **Creación de mural:** Crear un mural que represente diferentes roles en la comunidad, como médicos, agricultores, comerciantes, etc. Escribir en algunas de las funciones que desempeña y señalar la importancia de su rol para el bienestar comunitario.
5. **Juego de roles:** Organiza un rol, disfrazate y grábate, donde representes diferentes situaciones cotidianas en las que se aplican normas de convivencia, eligiendo un lugar que visites como: la iglesia, el banco, el centro comercial, el supermercado, la tienda, la fundación, entre otras.
6. **Cuento o historia:** Lee un cuento o historia que ejemplifique la importancia de seguir normas para la convivencia pacífica. Luego, dibuja o escribe sobre una situación en la que siguen una norma para convivir en paz.
7. **Cartel de normas:** crear un cartel con las normas básicas de convivencia en el aula y la escuela. Cada norma debe ir ilustrada para ser expuesta a los compañeros.
8. **Creación de un cuento o historia:** crea un cuento corto o una historia que ejemplifique la importancia de seguir normas para convivir en paz y armonía. Pueden incluir personajes que enfrenten situaciones donde seguir las normas sea crucial para resolver conflictos y promover la convivencia pacífica.
9. **Álbum de semejanzas y diferencias:** Crear un álbum o collage con fotos o dibujos que representen tanto las semejanzas como las diferencias que tienen con sus amigos, familiares u otros miembros de la comunidad. Pueden incluir aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas.
10. **Dibujo de "Yo y mis amigos":** hacer un dibujo donde se representen a sí mismos junto a sus amigos, destacando tanto las similitudes como las diferencias en aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas.
11. **Árbol de la amistad:** dibujar un árbol y recortar pequeñas hojas de papel. En cada hoja, escribir el nombre de un compañero de clase y una cualidad positiva que aprecien en él/ella. Luego, pegar las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO. Núcleo de Desarrollo Humano <b>Elabora:</b> Yólida Ramírez Osorio		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 1

hojas en el árbol para crear el "árbol de la amistad". Este producto puede ser entregado como un dibujo o collage.

12. **Cadena de agradecimiento:** escribir una nota de agradecimiento o dibujar algo especial para otro compañero, destacando algo que aprecian de él/ella. Después, unir todas las notas para formar una cadena de agradecimiento que simbolice la importancia del reconocimiento positivo entre compañero.
13. **Mural de convivencia:** contribuir con un dibujo o mensaje que promueva la convivencia positiva en el aula. Estos dibujos y mensajes se recopilan para crear un mural colectivo que refleje los valores y actitudes deseadas para una convivencia armoniosa.
14. **Libro de valores:** crear un pequeño libro ilustrado que represente diferentes valores como la amistad, el respeto, la solidaridad, entre otros. Cada página del libro podría estar dedicada a un valor distinto, con dibujos y frases sencillas que expliquen su importancia para la convivencia en el aula.
15. **Video.** Observo el video Diverdiferencias y construyo una persona discriminada como la del video <https://www.youtube.com/watch?v=et8OH7tfWps&t=3s> además señalo cinco aspectos importantes que puedo aprender de este
16. **Baile:** preparo el baile para presentarlo en clase <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

#### **BIBLIOGRAFIA**

De acuerdo con el tema a profundizar elige una herramienta a trabajar:

- Diferencia entre oficios y profesiones: <https://www.youtube.com/watch?v=YH2IML91AR8>
- Aprende con Jefferson: Las profesiones y los oficios: <https://www.youtube.com/watch?v=iwU0fLTd5xs>
- La convivencia escolar, cortometraje: <https://www.youtube.com/watch?v=zFT4zuW1Ewk>
- La oveja esquilada <https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY&list=PLyeaqq49jhE8edMFUAHocBQeH8pWK3dfE&index=4>
- El principito. <https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA>
- El hilo invisible. <https://www.youtube.com/watch?v=pXbnQg4o0b4&t=9s>
- Rogelio el enano gruñón. <https://www.youtube.com/watch?v=UAj2tazX9AY>
- La cumbia del buen trato. <https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY>
- Orejas de mariposa. Canción. <https://www.youtube.com/watch?v=05iZEPKEHb0>
- Camuñas. <https://www.youtube.com/watch?v=rr-929fYOk&t=18s>

#### **METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**



Teniendo en cuenta el tema a profundizar y la herramienta a trabajar elegir una fecha en acuerdo con el maestro para hacer una socialización del trabajo en clase.

#### **OBSERVACIONES**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO. Núcleo de Desarrollo Humano <b>Elabora:</b> Yólida Ramírez Osorio		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 1

<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>	